

ПРИНЯТ:

*р 4 от 14.05.2024
На заседании педагогов*

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №6» д. Гам

Е. Н. Хозяинова



Утвержден приказом №

*Приказ от 14.05.24
н 79*

Программа воспитания на летний оздоровительный период 2024 год

ПРИНЯТ:

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №6» д.Гам

_____ Е. Н. Хозяинова

СОГЛАСОВАНО

Утвержден приказом № -

Программа воспитания на летний оздоровительный период 2024 год

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе и двигательной активности, а также развития познавательных интересов и творческих способностей в летний период.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Формирование привычки безопасного поведения.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

5. Формировать основы экологической культуры с использованием природно-предметной среды в разных видах деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие

нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998.
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.09.2013.
- ❖ Приказ Минздрава России № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 04.04.2003.
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 1.2. 3685-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 24.07.2000 N 554.
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 7 «Звездочка».

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:
 - стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
 - воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Речевое развитие:
 - продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.
3. Физическое развитие:
 - продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Режим дня с 10,5 часовым пребыванием детей. Тёплый период.

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ					
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Прием детей на улице; Самостоятельная деятельность детей, Утренний круг	7 ³⁰ -7 ⁵⁵	7 ³⁰ -7 ⁵⁵	7 ³⁰ -8 ⁰⁰	7 ³⁰ -8 ⁰⁰	7 ³⁰ -8 ⁰⁵	7 ³⁰ -8 ¹⁰
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	7 ⁵⁵ -8 ⁰⁰	7 ⁵⁵ -8 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -8 ⁰⁵	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰	8 ⁰⁵ -8 ¹⁵	8 ⁰⁵ -8 ²⁰
Подготовка к завтраку ЗАВТРАК	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	8 ⁰⁰ -8 ²⁰	8 ⁰⁵ -8 ²⁵	8 ¹⁰ -8 ³⁰	8 ¹⁵ -8 ⁴⁰	8 ²⁰ -8 ⁴⁰
Самостоятельная деятельность детей (игры по интересам)	8 ²⁰ -9 ⁰⁰	8 ²⁰ -9 ⁰⁰	8 ²⁵ -9 ¹⁵	8 ³⁰ -9 ²⁰	8 ⁴⁰ -9 ³⁰	8 ⁴⁰ -9 ⁴⁰
ПРОГУЛКА	9 ⁰⁰ -11 ⁰⁰ (2ч.)	9 ⁰⁰ -11 ⁰⁰ (2ч.)	9 ¹⁵ -11 ¹⁵ (2 ч)	9 ²⁰ -11 ³⁰ (2 ч.10 мин)	9 ³⁰ -11 ³⁰ (2 ч.)	9 ⁴⁰ -11 ⁵⁰ (2 ч.10 мин)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	11 ⁰⁰ -11 ²⁰	11 ⁰⁰ -11 ²⁰	11 ¹⁵ -11 ³⁵	11 ³⁰ -11 ⁵⁰	11 ³⁰ -11 ⁵⁰	11 ⁵⁰ -12 ¹⁰
ОБЕД	11 ²⁰ -11 ⁵⁰	11 ²⁰ -11 ⁵⁰	11 ³⁵ -11 ⁵⁵	11 ⁵⁰ -12 ¹⁵	11 ⁵⁰ -12 ²⁰	12 ¹⁰ -12 ³⁰
Подготовка ко сну СОН	11 ⁵⁰ -15 ⁰⁰ (3ч.10 мин)	11 ⁵⁰ -15 ⁰⁰ (3ч.10 мин)	11 ⁵⁵ -15 ¹⁰ (3ч.15 мин)	12 ¹⁵ -15 ⁰⁰ (2ч.45 мин)	12 ²⁰ -15 ⁰⁰ (2ч.40 мин)	12 ³⁰ -15 ¹⁰ (2ч.40 мин)
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие и общеукрепляющие процедуры; Самостоятельная деятельность детей	15 ⁰⁰ -15 ²⁰	15 ⁰⁰ -15 ²⁰	15 ¹⁰ -15 ²⁵	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰	15 ¹⁵ -15 ³⁰
ПОЛДНИК	15 ²⁰ -15 ⁴⁰	15 ²⁰ -15 ⁴⁰	15 ²⁵ -15 ⁴⁰	15 ¹⁵ -15 ³⁰	15 ¹⁰ -15 ³⁰	15 ³⁰ -15 ⁵⁰
Вечерний круг, Самостоятельная деятельность детей	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	15 ³⁵ -16 ⁰⁰	15 ³⁰ -15 ⁵⁵	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ -16 ¹⁰
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	15 ⁵⁵ -18 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	16 ¹⁰ -18 ⁰⁰

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Утверждение плана работы МБДОУ «Детский сад №6» д.Гамна летний оздоровительный период 2024 года	Май	Заведующий Хозяинова Е.Н.
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ правилам проведения занятий со спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведению массовых мероприятий. ➤ правилам организации закаливающих процедур; ➤ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ➤ оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при 	Май-июнь	Заведующий Хозяинова Е.Н.

		укусах насекомых		
1.3		Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдению правил поведения в природе; ➤ соблюдению ПДД с акцентом на проблемы ДДТТ в теплый период года 	Июнь	Воспитатели групп
1.4		Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации питания детей по летнему меню. 	Май	Заведующий Хозяинова Е.Н
2. Оздоровительная и профилактическая работа				
2.1		Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	С 01.06. 2024	Воспитатели групп
2.2		Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
2.3		Организация жизни детей в летний период		Воспитатели групп
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения)		Воспитатели групп
2.4		Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели групп
2.5		Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.)	Июнь	Воспитатели групп
2.6		Организация питания детей по летнему 10-дневному меню		Заведующий Хозяинова Е.Н
2.7		Беседы с детьми по ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!» 	Июнь	Воспитатели групп
		Памятки для детей по ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!» 	Июнь	Воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа				
3.1		Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной	Май	Воспитатели групп

		работы в летний период»		
3.3		Организация и проведение познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	Июнь	Воспитатели групп
3.4		Проведение целевых прогулок по территории детского сада		
3.5		Игровая деятельность, согласно возраста детей		
3.6		Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы; ➤ прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	Июнь	Воспитатели групп
3.7		Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ на участке ➤ в зонах природы ➤ с природным и бросовым материалом ➤ тканью, бумагой Организация выставок детских работ.	Июнь	Воспитатели групп
3.8		Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы; ➤ развлечения; ➤ игры по ознакомлению с ПДД 	Июнь	Воспитатели групп,
3.9		Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ сюжетно-ролевые игры; ➤ театрализованные, игры-драматизации; ➤ подвижные игры (различной подвижности); ➤ дидактические, развивающие игры; ➤ народные, хороводные, музыкальные; ➤ с песком, водой; ➤ игровые ситуации по ПДД 	Июнь	Воспитатели групп
3.10		Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ➤ длительное пребывание на свежем воздухе ➤ проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе ➤ проведение спортивных игр 	Июнь	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа				
4.1		Замена песка в песочницах	май	Завхоз Кожевина А.П

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д